

## 第3次鎌ヶ谷市男女共同参画計画指標管理表

基本目標	施策の基本的方向・指標	計画策定時 (R1)	現状値 (R3)	(R4)	(R5)	(R6)	(R7)	目標値 (R8)	担当課
目 標 Ⅰ  人 権 尊 重 と 男 女 共 同 参 画 に 向 け た 意 識 づ っ き り	施策の基本的方向1 広報・啓発活動の推進								
	<指標1> 講座等の年間受講者数	2,112人	1,747人					増加	男女共同 参画室
	<指標2> 刊行物の発行回数	2回	1回					3回	男女共同 参画室
	施策の基本的方向2 教育・学習の推進								
	<指標3> 市職員における男女共同参画研修の受講者割合	51.6%	36.6%					60%	男女共同 参画室
	施策の基本的方向3 意識・慣行の見直し								
	<指標4> 男女平等と感じる市民の割合 『男女共同参画推進に関する市民意識アンケート調査』								
	(1)家庭生活	29.0%	22%					増加	男女共同 参画室
	(2)職場	18.5%	22%						
	(3)学校教育	65.4%	52%						
	(4)地域活動	44.0%	26%						
	(5)法律や制度	37.8%	20%						
	(6)社会通念・慣習	15.6%	8%						
	(7)政治・政策決定の場	14.1%	8%						
(8)社会全体	14.7%	7%							

基本目標	施策の基本的方向・指標	計画策定時 (R1)	現状値 (R3)	(R4)	(R5)	(R6)	(R7)	目標値 (R8)	担当課
目標Ⅱ	誰もが自らの意思により、あらゆる分野に参画できる環境づくり								
	施策の基本的方向4 あらゆる分野における女性の活躍推進								
	<指標5>								
	①審議会等の女性委員比率	①29.6%	①28.6%					①35%	①行政室
	②地方自治法（第202条の3）に基づく審議会等の女性委員比率	②29.3%	②23.4%					②35%	②行政室
	<指標6>								
	市職員の女性管理職比率	21.8%	24.4%					25%	人事室
	<指標7>								
	自治会長の女性比率	8.7%	16.8%					増加	市民活動推進課
	<指標8>								
	家族経営協定の締結数	24件 (累計)	24件					増加	農業振興課
	施策の基本的方向5 女性の就労支援と労働環境の向上								
	<指標9>								
	就労支援講座の受講者の就労者	6人	1人					6人	男女共同参画室
<指標10>									
市職員におけるハラスメント研修の受講者割合	84.4%	85%					87%	人事室	
施策の基本的方向6 ワーク・ライフ・バランス（仕事と生活の調和）の支援									
<指標11>									
①保育所等の待機児童数	①0人	①0人					①0人	①幼児保育課	
②放課後児童クラブの待機児童数	②0人	②0人					②0人	②こども支援課	
<指標12>									
市職員の子育て休暇取得率	72.2%	69.6%					80%	人事室	
<指標13>									
市男性職員の育児休業取得率	4%	13.6%					15%	人事室	
<指標14>									
結婚（事実婚含む）している男性の家事や育児や介護などに携わっている1日の平均時間 『男女共同参画推進に関する市民意識アンケート調査』	2.3時間	2.29時間					増加	男女共同参画室	

基本目標	施策の基本的方向・指標	計画策定時 (R1)	現状値 (R3)	(R4)	(R5)	(R6)	(R7)	目標値 (R8)	担当課
目標Ⅲ 誰もが安全・安心に暮らせる社会づくり	施策の基本的方向 7 DV等あらゆる暴力の根絶								
	<指標15> DV防止に向けた啓発事業の実施回数	7回	7回					9回	男女共同参画室
	<指標16> デートDV防止セミナー実施校数	1校	2校					2校	男女共同参画室
	施策の基本的方向 8 男女共同参画の視点に立ったまちづくりの推進								
	<指標17> 防災会議の女性委員比率	13.8%	21.4%					増加	安全対策課
	<指標18> 女性消防団員数	9人	12人					11人	警防課
	施策の基本的方向 9 生涯にわたる健康・生活支援								
	<指標19> 乳がん検診精密検査受診率	83.6%	82.6%					84%	健康増進課
	<指標20> 子宮がん検診精密検査受診率	72.3%	87.3%					75%	健康増進課