

No.126

緑の子

発行
編集

鎌ヶ谷市青少年センター

☎ 273-0101

鎌ヶ谷市富岡1-1-1

(三橋記念館3階)

☎ 047-445-4393

子どもの気が付くことが大切です

近頃、いじめによる中学生の自殺問題がマスコミ等により報道されて、大きな社会問題になりました。

この事案を契機として、各地におけるいじめ問題がとりあげられていじめをめぐる社会環境は、一向に改善していないとということを改めて認識させられました。本来子どもたちは自分の将来に希望を抱き元気に育つしていくのが本来の子どもの姿のはずであり、子どもがいじめを苦にして自殺するというような社会は、異常としか言いようがありません。

いじめにあつてている事による変化

- 学校や友だちの話をしなくなる
- 妹や弟をいじめるようになる
- 成績が急に下がる
- 親が話かけても、「ボー」っとして他のことを考えていることが多くなる
- 学用品をなくすことが多くなる
- 親のお金に手を出すようになったり、お金の使い方が荒くなる
- 学用品に落書きや破損の跡が見受けられる
- 髪の毛が不自然に切られていたり、身体に見慣れない傷、アザがある
- 大笑いしなくなる。または笑っている
- 食欲がなくなる

- 不眠が続く
- 炭酸飲料をよく飲むようになる
- 微熱、吐き気、腹痛、頭痛を訴える
- 朝、なかなか起きてこなくなる
- 朝、トイレに入ると、なかなか出でこなくなる
- 友だちが家に遊びにこなくなる
- ため息が多くなり、親と目を合わせるのを避けるようになる
- 妙に暗くなったり、キレやすくなる
- 年賀状がまつたくこなかつたり、または嫌がらせの年賀状がくる
- 携帯電話や携帯メールを無視したり

等です。これらの状況に子どもが当たるようであれば、いじめにあつてているということを考える必要があります。いじめにあつてている子どもは、必ず何らかのサインを発していることあります。(『いじめ』と聞く 親と子を応援する本)より 安川雅史著 中経出版

また、「いじめ」に対する定義も変わつてきました。一部掲載させていただきま

青少年センターでは、青少年の問題行動や悩みを抱えた青少年と保護者に電話又は、面接による相談を受け付けています。ひとりで悩まずに相談をするのが欲しいものです。

相談日 月曜日から金曜日
時間 9時～16時
電話 047-445-4307

「24時間いじめ相談ダイヤル」について

いじめ問題に悩む子供や保護者などが、いつでも相談できるよう、都道府県及び指定都市教育委員会は、夜間・休日を含めて24時間対応をしています。

24時間いじめ相談ダイヤル
0570-0-78310
(なやみいおう)

苦痛を感じているもの」とする。なお、起こった場所は学校の内外を問わない」と、新しい定義をしています。

(児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査より・文部科学省)



青少年補導員連絡協議会活動（6月～10月）

- 6/2 青少年補導員委嘱状交付式及び青少年補導員連絡協議会総会
 7/6 第一回補導員研修会
 14 県青少年補導員連絡協議会総会及び補導員大会
 7/20～8/26 夏祭り特別補導（各学区）
 8/1 第一回市内一斉補導
 10/18 関東・甲信越静地区青少年補導センター連絡協議会
 ～19 第29回研修大会（千葉大会・船橋市）
 31 県下一斉広域列車補導

(東武鉄道、新京成電鉄、北総鉄道)

12/18 松戸市との隣接地域補導関係者連絡会（松戸市）

※毎週月、水、金曜日はセンター職員と街頭補導

※各学校区補導員による学区内パトロール（班活動）

第一回補導員研修会

平成24年7月6日（金）中央公民館4階

親業インストラクター 堀川 佳子 氏

「反抗期を上手に乗り越えるコツ」

（話す技術と聞く技術）

- 1、子どもが心を閉ざす12の対応
- 2、子どもが悩みを抱えている時の聞き方
- 3、親の気持ちの伝え方
- 4、対立を解く勝負なし法

—研修を受けた補導員さんの感想です—

二中学区 佐藤 郁子

今まででは、能動的な聞き方はしていませんでした。

これからは、ひと呼吸おいて能動的に考え、わたし メッセージを伝えたいと思います。私が変わり、気

を付けて接していくこうと思いました。子ども達がどう変化するかがとても楽しみです。一方的におしつけている親子関係ではなく子どもが本当の気持ちを伝えられる親子関係を作りたいと思いました。

三中学区 山村 徳子

反抗期は、大人になるための準備みたいなものだと思っていましたが、今日のお話で親がその原因をつくっていることを知りとてもショックでした。親として子どもの気持ちをわかつていると思つていましたが、親の言い方で子どもの気持ちを左右することができることがわかりとてもためになりました。子どもとしてではなく一人の人間として接していくかなければならぬと、反省させられるお話をしました。子ども（あなた）メッセージではなく親（わたし）メッセージで今後は伝えていきたいと思います。

四中学区 武藤 健史

子どもがいつも反抗的だから仕方ないと思つていましたが、原因は親にあるのかもしれないと思いまして。いつも上から目線で言われ続ける子どもは、どんなに辛い思いをしたのだろう。先生のおっしゃるような風とおしの良い、何でも話せる親子関係になれたらよいなど思いました。

千葉県青少年補導員大会

千葉県青少年補導員連絡協議会総会・県青少年補導（委）員大会が、7月14日（土）市川市文化会館で開催され、鎌ヶ谷市から29名が参加しました。永年従事功労者として

二中学区 佐藤 明治 氏

三中学区 山崎 圭子 氏

四中学区 三ツ橋 のぞみ 氏

四中学区 芦川 寿幸 氏

に感謝状が贈呈されました。

市川市少年補導員さんからの事例発表後、

子ども家庭フォーラム

代表 富田 富士也 氏による

「素直になる『勇気』を子どもたちとともに」
 ～せめぎあつて、折り合つて、お互いさまよの『還る家』と題して記念講演が行われました。

第一回市内一斉補導



市川市文化会館

平成24年8月1日（水）18時から20時 市内各中学校区一斉にコンビニ等への店舗立ち入り補導を、センター職員・補導員・鎌ヶ谷警察・少年警察ボランティア・東葛地区少年センターの76人で行いました。補導後の情報交換会で東葛地区少年センターより、脱法ハープについての説明と東葛地域での現状、増加傾向にある万引について早期に発見・対応していく事の必要性についてお話をがありました。

(3)

パンプキンツアー in 初富小学校
 「子ども一一〇番の家」を再確認しよう

鎌ヶ谷青年会議所主催による「パンプキンツアー」が10月27日(土)に初富小学校区で行われます。ハロウィンの仮装をした児童が学区内の「子ども一一〇番の家」をまわり、クイズ形式でコミュニケーションをとりながら「子ども一一〇番の家」の周知を図り再確認をしてもらうのです。当時は、地区の子ども達の参加と「子ども一一〇番の家」の皆様のご協力をお願いします。



五本松小学校 1年生

6月22日(金)五本松小学校・一年生の親睦会をおこないました。子ども達に、こわい・こまつたと感じた時に助けてもらえる事を説明し通学路の「子ども一一〇番の家」を確認しながら家に帰りました。



◆街頭補導 (4月~9月)

	小学生	中学生	高校生	有職少年	無職少年	合計
自転車二人乗り	10	46	68	0	0	124
自転車無灯火	1	0	2	0	0	3
危険箇所出入り・遊び	0	0	0	0	0	0
たむろ	0	20	6	1	1	28
喫煙	0	5	3	0	1	9
怠学	1	9	5	0	0	15
その他	29	4	10	2	0	45
合計	41	84	94	3	2	224

◆補導実施状況(4月~9月)

補導別	補導回数
計画補導	70
夜間補導	12
随時補導	101
学校行事特別補導	13
市内一斉補導	1
列車補導	0
特別補導	0
隣接補導	0
合計	197

※青少年センターの補導活動とは別に、毎月各中学校区単位(班)で独自に青少年補導員の方々が、パトロールを実施しています。

◆少年相談 (4月~9月)

相談件数	41件	養育	7件
不登校	4件	非行	17件
進学・進路	3件	その他	5件
交友関係	5件		

○相談に関する秘密は守られます。

相談日 月~金 9時~16時

○来所による相談も受付ています。

○青少年センター

住所 鎌ヶ谷市富岡1-1-1

三橋記念館3F

電話 445-4307(相談専用)

※不登校等に関する相談「ふれあい談話室」で受付けています。

住所 鎌ヶ谷市富岡2-6-1

生涯学習推進センター(まなびいプラザ2F)

電話 445-4953 月~金 9時~16時

～親業で効果的なコミュニケーションを～
 講師 親業インストラクター 堀川 佳子

1. 子どもが心を閉ざす12の対応

例 「塾に行きたくないなあ」

- | | | |
|-------|---|-------------------------|
| ①命 | 令 | そんなこと言わないで行きなさい |
| ②脅 | 迫 | 行かないなら、月謝返してちょうだい |
| ③説 | 教 | 塾ははじめに行くべきよ |
| ④提 | 案 | 送ってあげるから、行ったらどうかしら |
| ⑤講 | 義 | 塾に行っているから学校の勉強がわかるのよ |
| ⑥非 | 難 | 何をバカなこと言っているの！ |
| ⑦同 | 意 | じゃあ、止めてみたらいいよ |
| ⑧侮 | 辱 | おまえは、何をやっても続かないんだから |
| ⑨解 | 釈 | 成績がわるかったから、そんなこと言っているの？ |
| ⑩激 | 励 | がんばれ、がんばれ、ファイト！ |
| ⑪尋 | 問 | どうして行きたくないの？嫌なことがあったの？ |
| ⑫ごまかし | | 今日の晩御飯はハンバーガーだよ～ |
- ☆子どもはどんな気持ちになるでしょう？



